Read On ARIZONA

When Arizona Reads, Arizona Thrives

¡Conéctese con su Hijo(a) a través de la LECTUTRA! 50 IDEAS DIVERTIDAS

1 Haga la Prueba con Nuevos Géneros

Anime a sus hijos a desarrollar interés por géneros variados como aventura, misterio, fantasía y poesía.

2 Juegos de Palabras para Todos

Ponga el ejemplo - ejercite su mente haciendo crucigramas, rompecabezas de palabras y sopa de letras. Haga juegos de mesa con la familia para desarrollar habilidades del vocabulario.

3 Eventos Actuales

Anime a los miembros de la familia a desarrollar el hábito de leer y hablar de artículos del periódico para mantenerse al día de lo que está ocurriendo en el mundo.

4 Tonos para Transiciones

Cante con los niños pequeños todos los días para ayudarles a hacer transiciones. Invente canciones de las actividades diarias tales como despertar, salir a caminar o ir a la tienda.

5 Ilustradores Jóvenes

Pida a sus hijos que ilustren los cuentos y que hablen de su obra de arte. Guarde un álbum de sus obras para que la familia pueda seguir hablando de ello y que los niños puedan ver su progreso.

6 Traiga a Casa un Libro

Conecte la lectura con los paseos. Si va al museo, traiga a casa un libro de una exposición favorita para que los niños identifiquen la lectura con una experiencia.

7 Estudie a los Autores

Ayude a su hijo(a) a aprender más acerca de su autor favorito. Busque títulos de otros libros de ese autor y ayude a su hijo(a) a enviar una carta o correo electrónico al autor.

8 Diario de Lectura

Ayude a su hijo(a) a llevar un diario de los libros que lee. Incluya el título del libro, autor, lo que le gustó o no a su hijo(a), y un sistema sencillo de clasificación (que sea divertido con estrellas o calcomanías).

9 ¡Alto!

Muestre las señales de tráfico durante el día y léanlas juntos. Hable de lo que significan los símbolos en los señalamientos.

10 Juegue a Buscar el Libro

Oculte un libro especial de su hijo(a). Escriba pistas simples para encontrar el libro.

11 Teatro en la Sala

Lea un cuento y luego haga la representación con marionetas, muñecas o animales de peluche.

12 Permita que las Ilustraciones Cuenten el Cuento

Junto con su hijo(a), observe las ilustraciones de un libro y adivine lo que sucede. A continuación, léanlo juntos ¡para ver si estaban en lo correcto!

13 Jugando con Comida

¡N es para naranja! Ayude a su hijo(a) a deletrear su nombre o formar letras del alfabeto utilizando fideos cocidos de espagueti.

14 Simón Dice...

Al jugar este juego de escuchar, su hijo practicará a escuchar con atención y seguir instrucciones - dos cosas importantes para los días escolares.

15 Deletrea mi Nombre

Ayude a su hijo(a) a recortar letras del periódico o de una revista. Busque las letras del nombre de su hijo(a) y las de usted. Juntos, hilvanen las letras para deletrear los nombres.

16 Haga su Propio Cuento

Observen juntos las ilustraciones de un libro o una revista. Invente un cuento utilizando dichas ilustraciones.

17 En Casa con el Gnomo

Invente rimas acerca de las cosas que ve en casa y a medida que hace su rutina cotidiana. “Los perritos están calientitos y bonitos”. “Sol, solecito escóndete un poquito”

18 Haga Pláticas de la Lectura

Lea a sus hijos libros favoritos de cuando usted era niño(a) y hable acerca de por qué los disfrutaba tanto.

19 La Mejor Parte de su Día

Dígale a su hijo(a) lo mucho que disfruta leer con él o ella. Dígale que la parte favorita de su día es el tiempo de contar cuentos.

20 Lean Juntos

Sigua leyendo a su hijo(a), incluso después de que aprenda a leer. Un niño puede escuchar y entender cuentos más difíciles de lo que puede leer por su propia cuenta.

21 Mejorando la Comprensión de la Lectura

Muestre a su hijo(a) cómo los acontecimientos de los libros semejan a los de la vida de su hijo(a).

22 Lean Juntos

Invite a su hijo(a) a repetir con usted frases que se repiten en el texto.

23 Contando Cuentos

Anime a su hijo(a) a contarle cuentos, para colocar los sucesos en un orden lógico.

24

Busque Cartas

Señale letras y palabras sencillas y familiares en libros y señalamientos. Ayude a su hijo(a) a leer su nombre o a escribirlo con lápices de colores o letras magnéticas.

25

Grabe la Lectura en Voz Alta

Para los niños es divertido verse y escucharse leyendo su cuento favorito. Haga que sus hijos lean en una grabadora o saque un video de la actividad.

26

¿Te Gustó el Libro?

Dígale a su hijo(a) que está bien si no le gusta un libro en particular. Utilice una selección de libros no muy interesantes como una oportunidad de entender más acerca de las habilidades y preferencias de lectura.

27

Tome Tiempo para Contestar Preguntas

Si su hijo(a) hace preguntas mientras usted lee, ¡sonría! Eso significa que está muy interesado(a) en el cuento. Deténgase y conteste las preguntas.

28

Vea las Ilustraciones

Hable sobre el libro antes de leerlo. Muestre la cubierta y pregunte de qué trata el libro. Hable sobre el autor. Hojee el libro, observen las ilustraciones juntos y hable de lo que hay en la sobrecubierta.

29

Lea de Nuevo (¡y otra Vez!)

Vuelva a leer los libros para fomentar la autoconfianza.

30

Maravillas sin Palabras

Incluya libros de ilustraciones sin texto en su siguiente pila de libros de la biblioteca. Los libros sin palabras dan lugar a excelentes conversaciones.

31

Lean Juntos

Diviértase. Sonría y disfrute el cuento. Lea con un tono de voz lento, relajado y expresivo.

32

No Hable Solamente

Tome tiempo de escuchar a su hijo(a)

33

¡Escuche!

Ayude a su hijo(a) a escuchar un libro de audio ¡hoy!

34

Imprenta en la Mesa de la Cocina

Anime a su hijo(a) a hacer su propio libro y leerlo a un miembro de la familia o a un amigo.

35

Comparta un Poema Favorito

Lea un poema de un libro de poesías para niños.

36

Relájese con la Lectura

Haga preguntas sobre la lectura, que la conversación sea parte natural del proceso de la lectura. Sea positivo(a), alentador(a) y recompense a su hijo(a) cada vez que se esfuerce para leer.

37

¡Pronuncie los Sonidos de las Letras!

Si su hijo(a) se atora con una palabra durante la lectura, ayúdelo(a), pero ¡no diga la palabra! Por lo menos no la primera vez. Anime a su hijo(a) a que vea la primera letra o letras y que el sonido coincida con la letra correspondiente.

38

Opciones de Literatura de no Ficción

Incluya no ficción en su pila de libros de la biblioteca. Trate de incluir diferentes tipos de libros de no ficción, inclusive biografías, libros de viajes, o de referencias.

39

Noche Familiar de Lectura

Usted ha oído hablar de la noche de juegos en familia, ¿por qué no noche de lectura en familia? Haga que cada miembro de la familia hable de su libro favorito o del libro que está leyendo en este momento.

40

Lectura Animada

Entre más animado(a) esté cuando lee, su hijo(a) seguirá el cuento mejor.

41

Vuelva a Leer Libros Favoritos

Lea un libro una y otra vez. A los niños les encanta la repetición y aprender de ésta.

42

Lleve Libros a Todas Partes

Lleve libros infantiles y material para escribir cuando salga de casa. Esto da a sus hijos actividades divertidas para entretenerse y ocuparse mientras viaja o asiste al doctor u otras citas.

43

Aliteración

Utilice el nombre de su hijo(a) para mostrar la relación entre las letras y los sonidos. Diga "Juan, la palabra jugar empieza con el mismo sonido de tu nombre. Juan. Jugar. Y ambas comienzan con la misma letra 'j'.

44

Ilustre un Cuento

Cuando su hijo(a) dibuja, pretende leer o escribir o inventa cuentos o juegos, le permite desarrollar habilidades de alfabetización mediante la observación de imágenes y símbolos que ha visto.

45

Lleve un Diario de los Viajes

Haga un diario de los viajes con su hijo(a) para crear una nueva historia familiar. Al anotar los eventos cotidianos y agregar fotografías usted vincula la historia familiar con un registro escrito. También incluya los viajes de todos los días como cuando va al mercado o al parque.

46

Cuente Anécdotas Familiares

Cuénteles a sus hijos anécdotas de sus padres y abuelos. Hasta puede incluso poner estas anécdotas en un libro y agregar fotografías familiares antiguas.

47

Busque Libros Premiados

Cada año, la Asociación Americana de Bibliotecas selecciona libros infantiles para la Medalla Caldecott por ilustraciones y para la Medalla Newbery por la escritura.

48

Comparta Libros con Bebés

Aliente a los bebés y niños pequeños a explorar libros libremente y de maneras que no reflejan necesariamente la idea de los adultos de cómo "deberían" utilizar los libros.
Para un bebé de seis meses de edad, esto puede significar meterse el libro a la boca, mientras que un niño de un año puede disfrutar apilar los libros o dispersarlos por todo el piso.

49

Hagan un Álbum Juntos

Escoja palabras y frases favoritas y anótelas en un álbum de recortes de palabras.

50

¡Haga Libros!

Los niños de dos y tres años de edad pueden crear sus propios libros ilustrados. Los libros con fotografías de la familia funcionan especialmente bien, ya que los niños disfrutan verlos una y otra vez. Y, proporcionan muchas oportunidades para aprender palabras (mamá, papá, hermano/hermana, perro, gato, mascota, casa).