

# Aprendizaje Temprano

## DESARROLLO DEL LENGUAJE

Leer es vital para que un niño tenga la habilidad de aprender y tener éxito en la escuela. Las habilidades necesarias para ser un buen lector como—hablar y vocabulario—empiezan su desarrollo al nacer. Pero no sucede automáticamente. El cerebro del niño no está inicialmente capacitado para leer.

Entonces, como puede el niño desarrollar esas habilidades? Comienza con el lenguaje.

**El cerebro de los niños se desarrolla rápidamente durante los primeros cinco años.**

Durante los primeros años de vida de un niño es cuando el cerebro crece y se desarrolla más. Estudios científicos demuestran que las experiencias en estos años influyen en el desarrollo del cerebro.

Cuando el niño escucha palabras y lenguaje, el cerebro desarrolla conexiones importantes que son necesarias para aprender a leer.

**HABLAR. LEER. TRIUNFAR.**

Conversar para aprender provee calidad en las pláticas con su bebé o infante. Es lo mejor que Ud. puede hacer para guiar a su hijo hacia el éxito en la escuela y en la vida.

Los bebés no pueden hablar pero eso no significa que no se pueden comunicar. El contacto visual, expresiones faciales, llanto, sonrisas y el tacto son maneras en que su bebé se comunica con Ud.

Responder a su niño con palabras, conversación y atención ayuda en la formación del cerebro y crea un impacto duradero en su habilidad para aprender. Actividades diarias—como comidas, el baño, vestirse, cambio de pañales y juego—son las oportunidades perfectas para “conversar para aprender.”



## ¿QUÉ ES CONVERSAR PARA APRENDER?

Conversar para aprender es fácil, consiste en tener diálogos de ida y vuelta con su bebé o infante de manera cariñosa y receptiva, que permiten introducir palabras nuevas e inusuales.

Ud. no necesita herramientas especiales o capacitación. Cualquiera lo puede hacer en cualquier lugar y a cualquier hora.

Así es como se hace:



**DESCRIBA**

**Describe** lo que está haciendo mientras lo hace—al cambiar el pañal, al alimentarlo o vestirlo. Diga los nombres de todos objetos o acciones.



**PREGUNTA**

**Haga Preguntas**—quien, qué, donde, cuando y promueva para que su hijo responda con ruiditos, balbuceos y eventualmente con palabras.



**REPONDE**

Esté atento a escuchar y **responder** a su niño aun cuando esto signifique imitar el balbuceo.



**LEE**

**Lee**, cantar canciones y contar cuentos son maneras fáciles de introducir palabras nuevas e inusuales para construir vocabulario.



**REPITA**

**Repita** palabras y oraciones cortas y sencillas una y otra vez. Reitere lo que su niño diga y en lo que muestre interés.

Estos diálogos de ida y vuelta ayudan a su hijo a convertirse en un mejor lector y triunfar en la escuela.



Aprenda más en:

[ReadOnArizona.org/SmartTalk](http://ReadOnArizona.org/SmartTalk)