

DYSLEXIA

Guía de Recursos Para Familias



¿Qué es la Dislexia?

El estado de Arizona incluye en sus leyes la definición de dislexia para que los padres y educadores puedan entender mejor las necesidades de los niños con dislexia. Dado que la dislexia persiste con el tiempo e interfiere con el aprendizaje, es importante que los niños reciban la ayuda de los padres y maestros lo antes posible. Aunque la detección temprana es la mejor manera de asegurar que su hijo esté al tanto con su lectura y escritura, nunca es tarde para ayudar a los niños mayores a progresar y tener éxito.

De acuerdo con los Estatutos Revisados del Estado de Arizona A.R.S. 15-701 "Dislexia" significa un desorden de aprendizaje específico que es de origen neurológico. Se caracteriza por la dificultad con la que un niño puede hacer una identificación precisa de las palabras o demostrando muy pocas habilidades de ortografía y decodificación. Estas dificultades son resultado de la lucha de un niño con poner palabras en partes para la comprensión y la pronunciación. Esto es a menudo inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva en la escuela. Adicional las consecuencias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y reducir la experiencia de lectura que puede impedir el crecimiento de vocabulario y conocimiento de fondo.

¿Cómo identificar la dislexia en su hijo?

Como padre, una de las primeras señales de advertencia que puede observar es cómo se desarrolla el lenguaje hablado de su hijo. Sin embargo, para otros niños, pueden desarrollar esta habilidad junto con compañeros de clase al mismo nivel. Es importante prestar atención a otros síntomas que pueden señalar problemas de dislexia. De hecho, un niño con dislexia generalmente exhibe varios comportamientos que persisten con el tiempo e interfieren con el aprendizaje. A continuación, hay una lista de estas posibles señales de advertencia. Un niño puede demostrar cualquier combinación de estos, pero eso no significa que automáticamente tiene dislexia, **es importante ponerse en contacto con la escuela de su hijo en cuanto cualquier duda se presente.**

Preescolar

- Retraso en aprender a hablar.
- Dificultad para pronunciar palabras (por ejemplo, "pusgetti" para "espagueti")
- Continúa "hablando como bebe".
- Dificultad para recordar rimas y cantos infantiles.
- Dificultad para aprender y nombrar letras y números.
- Recordar las letras de su nombre.
- Contar con frecuencia, historias que son difíciles de comprender; teniendo problemas con describir un evento en un orden lógico.

3o-5o Grado

- Muestra dificultad al leer palabras desconocidas y con frecuencia, adivina las palabras porque no puede pronunciarlas.
- Demuestra que es más fácil contestar preguntas sobre algo escrito si el texto se lee en voz alta.
- Dificultad para pronunciar palabras correctamente (por ejemplo, "revistia" en lugar de "revista")
- Dificultad para escribir; errores frecuentes de ortografía.
- Omitir o leer incorrectamente leer palabras cortas y comunes.

K-2o Grado

- No identifica letras o combinaciones de letras con sonidos.
- Dificultad para pronunciar palabras fáciles como gato, mapa, siesta.
- Un historial de problemas de lectura en padres o hermanos.
- Lee lentamente, lee palabras incorrectamente o lee sin expresión.
- Confusión con pares como antes / después, derecha / izquierda, etc.

6o-12o Grado

- Lee lentamente y se frustra; no le gusta leer.
- Con frecuencia omite palabras pequeñas o deja al lado las palabras más largas cuando lee en voz alta.
- Prefiere preguntas con múltiples respuestas sobre otras preguntas con respuestas cortas o preguntas donde tiene que llenar la respuesta.
- Dificultad para aprender un idioma extranjero.
- Mala memoria para datos, listas o direcciones.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con la dislexia?



Una vez que se determina que su hijo tiene dislexia, hay varias cosas que puede hacer como padre para apoyarlo y ayudarlo a seguir desarrollando y mejorando sus habilidades de lectura.

- Estimule el desarrollo de sus habilidades para escuchar activamente
- Cante canciones que riman y juntar las imágenes de objetos que riman (conciencia fonológica)
- Juegue con sonidos de las palabras con su hijo
- Enfóquese en los sonidos dentro de las palabras (fonemas)
- Practique la lectura de palabras de vista
- Trabaje en la ortografía
- Ayude con horarios, rutinas y planes para mantener a su hijo organizado
- Pregunte qué ayuda adicional y programas ofrece la escuela de su hijo
- Practique la lectura fluida. La lectura fluida suena tan natural como hablar.

Para más sugerencias de actividades relacionadas con la dislexia, lea la Sección 2, pgs. 9-14, del *Arizona Dyslexia Guidance Document*.



Preguntas Frecuentes Sobre la Dislexia:

1 ¿La dislexia solo ocurre en personas que hablan inglés?

No. La dislexia ocurre en personas de todas las culturas y orígenes.

2 Mi hijo está en preescolar, ¿es posible que tenga dislexia?

Según la definición de dislexia del estado de Arizona, un niño con dislexia tiene dificultades para leer y deletrear. La mayoría de los niños en edad preescolar no están leyendo y deletreando, las dificultades con la conciencia fonológica y el desarrollo del lenguaje pueden ser señales de advertencia de las características de la dislexia.

3 ¿El hecho de reprobado un examen de lectura significa que mi hijo tiene dislexia?

No. Hay muchas razones que pueden ser factores en el bajo desempeño de un estudiante en una evaluación de lectura.

4 ¿Qué sucede si tengo un diagnóstico de dislexia por parte de un profesional fuera del entorno escolar? ¿Qué hace la escuela con esta información cuando busco ayuda en la escuela?

Si usted como padre solicita una evaluación de la escuela porque sospecha que su hijo tiene una discapacidad específica de aprendizaje en lectura, un diagnóstico profesional fuera del entorno escolar se convierte en parte del expediente existente.

5 ¿Cómo se relaciona la dislexia con la educación especial?

No todos los niños con dislexia calificarán para recibir servicios de educación especial; por ejemplo, si su hijo puede acceder y progresar en el sistema de educación general sin una instrucción específicamente diseñada, es posible que su hijo no califique para recibir educación especial.

6 ¿Cuáles son las áreas de una Discapacidad Específica de Aprendizaje?

Las Discapacidades Específicas de Aprendizaje se clasifican en una o más de las siguientes áreas: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, habilidades básicas de lectura, habilidades de fluidez en la lectura, comprensión de lectura, cálculo matemático, resolución de problemas matemáticos.

Dislexia y Educación Especial: Cada Paso Del Proceso Para las Familias

Cada escuela debe tener un sistema establecido para identificar a los estudiantes que necesitan servicios de educación especial. Como padre, es importante que sepa que su opinión es importante. Comprendiendo este proceso le permitirá trabajar en conjunto con la escuela de su hijo y abogar por su hijo.

1 Evaluación: Las escuelas también están obligadas a evaluar a todos los estudiantes con discapacidades dentro de los primeros 45 días de la inscripción.

2 Referencia: A pesar de los mejores esfuerzos de las intervenciones escolares, algunos niños con dislexia no pueden lograr las habilidades necesarias para avanzar adecuadamente en el currículo general. Si se sospecha una discapacidad como la principal razón, se recomendará una evaluación completa y personalizada.

3 Revisión de Datos Existentes: Se puede realizar una revisión inicial de los datos existentes con respecto a su hijo. Si el personal de la escuela determinará que no se necesitan datos adicionales, se determinará la elegibilidad para servicios de educación especial. Si se necesitan datos adicionales, se recolectan y se revisan para determinar la elegibilidad.

4 Evaluación y Elegibilidad: Para determinar si un niño califica para recibir educación especial y servicios relacionados, se requiere que las escuelas realicen una evaluación completa y personalizada conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades.

5 Programa de Educación Individualizada (IEP): Si después de la evaluación el niño califica para recibir servicios de educación especial, se desarrollará un Programa de Educación Individualizada (IEP) con la participación de la escuela y los padres.

Además de comunicarse con la escuela de su hijo, puede visitar *Child Find* en <http://www.azed.gov/specialeducation/az-find/> si sospecha que su hijo tiene características de dislexia o una discapacidad de aprendizaje.

Para obtener más información sobre los comentarios de los padres y el proceso de evaluación, consulte el documento *Arizona Technical Assistance Evaluation Process* en <http://www.azed.gov/specialeducation/az-tas-documents/>

Para recursos adicionales visite ReadOnArizona.org/Resources/

Otra información útil:

Los padres pueden usar el programa gratuito de Demostración y Préstamos de AT del Programa de Acceso a la Tecnología de Arizona. Los padres pueden pedir prestados los dispositivos AT por hasta dos semanas o solicitar una consulta en persona o demostración de un artículo de AT en la oficina del programa, ubicada en el centro de Phoenix, comuníquese con AzTAP al (602) 728-9534, o envíe un correo electrónico a askAzTAP@nau.edu.



Read On Arizona extiende su sincero agradecimiento a The Burton Family Foundation por su generoso apoyo para la impresión y divulgación de la *Guía de Recursos de Dislexia Para Las Familias*.



When Arizona Reads, Arizona Thrives



1177 East Missouri Avenue
Phoenix, Arizona 85014

ReadOnArizona.org

ReadOnArizona.org/espanol